



S T A T U T

Zespołu Szkół nr 12
w Samodzielnym Publicznym
Zakładzie Opieki Zdrowotnej
we Wrocławiu przy ul. Białowieskiej 74a

SPIS TREŚCI

Rozdział I POSTANOWIENIA OGÓLNE

Rozdział II PODSTAWOWE INFORMACJE O ZESPOLE

Rozdział III CELE I ZADANIA ZESPOŁU

Rozdział IV ORGANY ZESPOŁU I ICH KOMPETENCJE

Rozdział V ORGANIZACJA PRACY ZESPOŁU

Rozdział VI POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Podstawa prawna

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) - art. 98.
2. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327).
3. Ustawa z 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz.U. z 2019 r. poz. 1078).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 19 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1280).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.).
7. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz.U. z 2016 r. poz. 283) - Dział I rozdział 4a, Dział II i VI.
8. Ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116) – art. 5 ust. 7.

Uwagi ogólne

Statut zespołu ma pierwszeństwo przed statutami szkół wchodzących w jego skład. Statut zespołu jest nadrzędny wobec statutów szkół wchodzących w skład zespołu bowiem w zakresie uregulowanym odmiennie w statucie zespołu tracą moc postanowienia zawarte w statutach połączonych szkół (art. 91 ust. 6 Prawa oświatowego). Wynika z tego, że w statucie zespołu określamy sprawy dotyczące całości zespołu (np. organy i ich kompetencje, które są wspólne dla wszystkich szkół w zespole).

Rada pedagogiczna przygotowując projekty zmian statutów, winna dokładnie sprawdzić, kierując się zapisami art. 98 -100 Prawa oświatowego, które elementy wymagane do opisanie w statucie są wspólne dla szkół działających w zespole i wpisać je do projektu zmian statutu zespołu (do nowego statutu), natomiast uregulowania dotyczące wyłącznie szkoły podstawowe albo liceum zamieścić w projektach zmian statutów tych szkół (nowych treści statutów).

Rozdział I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1.

Ilekróć w Statucie bez bliższego określenia jest mowa o:

1. Zespole – należy przez to rozumieć Zespół Szkół Nr 12 w SP ZOZ we Wrocławiu;
2. Ustawie o systemie oświaty – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.:Dz.U. z 2022r poz 2230);
3. Ustawie Prawo oświatowe - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 16 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2023r poz 900).
4. Wychowawcy oddziału – należy przez to rozumieć nauczyciela, którego szczególnej opiece wychowawczej powierzono oddział/oddziały w Zespole przy ul. Białowieskiej, Borowskiej lub w szpitalach;
5. Wychowawcy grup wychowawczych – należy przez to rozumieć nauczyciela wychowawcę, grupy wychowawczej w oddziałach szpitalnych;
6. Organie prowadzącym szkołę – należy przez to rozumieć Gminę Wrocław;
7. Organie sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą – należy przez to rozumieć Dolnośląskiego Kuratora Oświaty we Wrocławiu;
8. Dyrektorze - należy przez to rozumieć Dyrektora Zespołu Szkół Nr 12 w SP ZOZ we Wrocławiu;
9. Radzie Pedagogicznej - należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół Nr 12 w SP ZOZ we Wrocławiu;
10. Rodzicach - należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem (art. 4 pkt 18 Prawa oświatowego).
11. Ochronie Zdrowia – należy przez to rozumieć personel medyczny Centrum Neuropsychiatrii „Neuromed” w Samodzielnym Publicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej przy ul. Białowieskiej 74a we Wrocławiu.
12. Uczniach- należy przez to rozumieć uczniów-pacjentów Centrum Neuropsychiatrii „Neuromed” w Samodzielnym Publicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej przy ul. Białowieskiej we Wrocławiu, uczniów-pacjentów Ośrodka Terapii Uzależnień „Neuromed” przy ul. Borowskiej we Wrocławiu oraz oddziałów szpitalnych: Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. Jana Mikulicza-Radeckiego we Wrocławiu, Dolnośląskiego Szpitala Specjalistycznego im. T. Marciniaka– Centrum Medycyny Ratunkowej we Wrocławiu, Szpitala Specjalistycznego im. A. Falkiewicza we Wrocławiu.
13. Dziennik elektroniczny należy przez to rozumieć dziennik elektroniczny Librus Synergia

Rozdział II

PODSTAWOWE INFORMACJE O ZESPOLE

§ 2.

1. Zespół nosi nazwę Zespół Szkół Nr 12 w Samodzielnym Publicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej we Wrocławiu. Nazwa Zespołu używana jest w pełnym brzmieniu.
2. Siedziba Zespołu znajduje się w Centrum Neuropsychiatrii „Neuromed” w Samodzielnym Publicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej przy ul. Białowieskiej 74a we Wrocławiu.
3. W skład Zespołu wchodzi:
 - 1) Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 120 w oddziałach dziennych przy ul. Białowieskiej 74a i oddziałach szpitalnych we Wrocławiu:
 - a) Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. Jana Mikulicza-Radeckiego, ul. Borowska 213, 50-556 Wrocławiu;
 - b) Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. Jana Mikulicza-Radeckiego ul. M. Skłodowskiej - Curie 58, 50-369 Wrocławiu;
 - c) Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. Jana Mikulicza-Radeckiego ul. Chałubińskiego 2, 50-368 Wrocław;
 - d) Dolnośląskiego Szpitala Specjalistycznego im. T. Marciniaka– Centrum Medycyny Ratunkowej, ul. gen. E. Fieldorfa 2, 54- 049 Wrocław;
 - e) Szpitala Specjalistycznego im. A. Falkiewicza, ul. Warszawska 2, 52- 114 Wrocław.
 - 2) Liceum Ogólnokształcące Specjalne nr XXXII przy ul. Białowieskiej 74a i w Ośrodku Terapii Uzależnień „Neuromed” przy ul. Borowskiej 181-187 we Wrocławiu.
4. Organem prowadzącym szkołę jest Miasto Wrocław z siedzibą we Wrocławiu przy pl. Nowy Targ 1-8, 50 - 141 Wrocław.
5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Dolnośląski Kurator Oświaty.
6. Zespół posiada pieczęć urzędową i używa jej zgodnie z odrębnymi przepisami.
7. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

8. Wzory świadectw i innych druków jak i zasady ich wydawania określają odrębne przepisy.
9. Zespół obejmuje nauczaniem, wychowaniem, terapią i opieką dzieci przewlekle chore ze sprzężonymi zaburzeniami rozwojowymi i emocjonalnymi, z niepełnosprawnością ruchową, niepełnosprawnością intelektualną, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym.
10. Zespół zapewnia nauczanie wg ramowych planów nauczania szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, realizując podstawę programową dla w/w typów szkół.
11. Rekrutacja odbywa się poprzez przyjęcie do oddziału szpitalnego.
12. Struktura organizacyjna szkoły obejmuje oddziały I– VIII szkoły podstawowej, i oddziały I-IV liceum ogólnokształcącego.
13. Nauczyciele w oddziałach dziennych przy ul. Borowskiej i Białowieskiej prowadzą dokumentację w dzienniku elektronicznym. Specjaliści oraz nauczyciele uczący w oddziałach szpitalnych dokumentują swoją pracę w dziennikach papierowych.

Rozdział III

CELE I ZADANIA ZESPOŁU

§ 3.

1. Zespół realizuje cele wynikające z przepisów prawa, w szczególności:

- 1) rozwija u uczniów poczucie odpowiedzialności, miłość do Ojczyzny oraz poszanowanie polskiego dziedzictwa kulturowego;
- 2) kształci i wychowuje uczniów w duchu tolerancji, humanizmu i patriotyzmu;
- 3) zapewnia uczniom niezbędne warunki do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, duchowego i fizycznego;
- 4) realizuje ramowy plan nauczania oraz programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego;
- 5) przygotowuje uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym;
- 6) propaguje zasady promocji i ochrony zdrowia;

2. Zespół wypełnia powyższe cele przez realizację następujących zadań:

- 1) kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbanie o wzbogacenie zasobu słownictwa uczniów;
- 2) tworzenie przyjaznych i bezpiecznych warunków kształcenia;
- 3) uwzględnianie w swojej działalności indywidualnych potrzeb emocjonalnych i poznawczych uczniów oraz zapewnienie im bezpieczeństwa i możliwości rozwoju;
- 4) umożliwienie uczniom poznawania świata, wspomaganie samodzielności uczenia się, rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz motywacji do dalszej nauki;

- 5) stosowanie systemu pomocy dla uczniów z trudnościami w nauce oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;
- 6) umożliwienie uczniom wybitnie uzdolnionym realizowania indywidualnych programów nauczania;
- 7) dostosowanie metod pracy do wieku i naturalnej aktywności uczniów;
- 8) stosowanie innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych;
- 9) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- 10) realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego;
- 11) stałe podnoszenie poziomu jakości pracy Zespołu przez:
 - a) uczestnictwo nauczycieli i innych pracowników Zespołu w różnych formach doskonalenia zawodowego;
 - b) stosowanie technik informatycznych i systematyczne unowocześnianie bazy Zespołu;
 - c) systematyczne badanie poziomu osiągnięć uczniów;
 - d) monitorowanie i ewaluację poziomu i efektywności pracy Zespołu;
 - e) współpracę z rodzicami uczniów, badanie ich opinii i oczekiwań.

3. Zespół realizuje cele i zadania we współpracy z:

- 1) rodzicami uczniów w zakresie realizacji zadań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi w zakresie profilaktyki oraz udzielania specjalistycznej pomocy dzieciom i rodzicom
- 3) innymi szkołami i placówkami systemu oświaty w zakresie realizowania zadań oświatowych;
- 4) Strażą Miejską, Policją, innymi służbami i instytucjami w zakresie bezpieczeństwa i wychowania.
- 5) pracownikami ochrony zdrowia

4. Program profilaktyczno-wychowawczy szkoły, dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska, uchwała Rada Pedagogiczna.

5. Zespół sprawuje opiekę nad uczniami, w tym niepełnosprawnymi odpowiednio do ich potrzeb poprzez udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

6. Dyrektor Zespołu powierza w danym roku szkolnym każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej wychowawcą oddziału.

7. Opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole sprawują:

- 1) podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych – nauczyciele prowadzący te zajęcia;
- 2) podczas przerw – nauczyciele pełniący dyżury.

8. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, gdy stan zdrowia dziecka nie pozwala mu na branie udziału w zajęciach lekcyjnych może być ono skierowane pod opiekę pracowników Ochrony Zdrowia.

9. Szczegółowe treści i formy działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej szkoły określają:

- 1) Program Profilaktyczno – Wychowawczy;
- 2) Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne;
- 3) programy własne;
- 4) Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego;
- 5) Wewnątrzszkolne Zasady Doradztwa Zawodowego.

10. Szczegółowe zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Zespole oraz zasady współdziałania Zespołu z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom określają odrębne przepisy.

11. W Zespole organizuje się zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka.

12. Zakres i rodzaj zajęć pozalekcyjnych ustala corocznie Dyrektor z uwzględnieniem potrzeb, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz możliwości organizacyjnych Zespołu.

Rozdział IV

ORGANY ZESPOŁU I ICH KOMPETENCJE

§ 4.

1. Organami Zespołu są:

- 1) Dyrektor Zespołu;
- 2) Rada Pedagogiczna.

1. Zespołem kieruje Dyrektor, który reprezentuje go na zewnątrz. Jest przełożonym wszystkich pracowników szkoły oraz przewodniczącym Rady Pedagogicznej. Sprawuje opiekę nad uczniami Zespołu.

2. Do zadań Dyrektora należy planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy Zespołu, w szczególności zaś:

- 1) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w Szkole, a także bezpiecznych i higienicznych warunków uczestnictwa w zajęciach organizowanych poza jego siedzibą;
- 2) opracowywanie na każdy rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego, przedstawianie go Radzie Pedagogicznej;

- 3) przedstawianie przed zakończeniem roku szkolnego Radzie Pedagogicznej informacji o realizacji planu nadzoru pedagogicznego;
- 4) opracowywanie rocznych planów pracy;
- 5) przygotowywanie arkusza organizacji pracy zespołu;
- 6) ustalanie ramowego rozkładu dnia z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy;
- 7) gromadzenie informacji o pracy nauczyciela w celu dokonywania oceny;
- 8) stwarzanie warunków do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji,
- 9) współdziałanie ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;
- 10) odpowiadanie za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;
- 11) współpraca z pracownikami ochrony zdrowia.
- 12) przygotowywanie i prowadzenie zebrań Rady Pedagogicznej, realizacja jej uchwał oraz wstrzymywanie ich wykonania, jeśli są niezgodne z przepisami prawnymi;
- 13) ustalanie przydziałów zadań pracownikom;
- 14) zarządzanie finansami i majątkiem Zespołu;
- 15) współpraca z rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz instytucjami nadzorującymi i kontrolującymi pracę Zespołu;
- 16) prowadzenie i archiwizowanie dokumentacji Zespołu;
- 17) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczegółowych.

3. Dyrektor Zespołu zapewnia bezpieczeństwo uczniom i nauczycielom w trakcie zajęć organizowanych przez Zespół. Co najmniej raz w roku dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy.

4. Dyrektor corocznie ustala zestaw podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych, które będą obowiązywać w danym roku szkolnym.

5. Dyrektor określa szczegółowe warunki korzystania przez uczniów z podręczników lub materiałów edukacyjnych. Warunki te zawarte zostały w „Regulaminie korzystania z darmowych podręczników lub materiałów edukacyjnych w Zespole Szkół Nr 12 w SPZOZ we Wrocławiu”.

6. Dyrektora Zespołu powołuje i odwołuje Prezydent Wrocławia.

7. W Zespole tworzy się stanowisko Wicedyrektora, którego powołuje i odwołuje Dyrektor po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną. Wicedyrektor Zespołu działa w ramach przydzielonego przez Dyrektora Szkoły zakresu obowiązków, a podczas jego nieobecności wykonuje jego zadania.

8. Dyrektor powołuje spośród nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w szkole zespoły: przedmiotowe, wychowawców, nauczycielskie i problemowo - zadaniowe.

§ 5.

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Zespołu w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole.

3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Zespołu.

4. Szczegółowy zakres funkcjonowania Rady Pedagogicznej określa Regulamin Działalności Rady Pedagogicznej.

5. Rady Pedagogicznej mogą odbywać się on line. Szczegółowy zakres funkcjonowania Rady Pedagogicznej on-line określa Regulamin Działalności Rady Pedagogicznej.

§ 6.

W Zespole nie powołuje się Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

Rozdział V

ORGANIZACJA PRACY ZESPOŁU

§ 7.

1. Dyrektor powołuje przedmiotowe zespoły nauczycielskie i inne – w miarę bieżących potrzeb Zespołu.

2.Zespół kierowany przez przewodniczącego powołanego przez Dyrektora pracuje według planu sporządzonego na dany rok szkolny i dokumentuje działalność w postaci protokołów wraz z końcowymi wnioskami w segregatorze danego zespołu. Segregatory są udostępnione w sekretariacie szkolnym.

3.W szkole powołuje się zespoły stałe i doraźne.

4.Zespół stały funkcjonuje od chwili powołania do rozwiązania. Dyrektor szkoły może corocznie dokonywać zmiany w składzie zespołu stałego w przypadku zmian kadrowych na stanowiskach nauczycieli lub zmiany rodzaju przydzielonych zajęć

5.Zespoły doraźne (problemowe i zadaniowe) powołuje dyrektor do wykonania okresowego zadania lub rozwiązania problemu. Po zakończeniu pracy zespół ulega rozwiązaniu.

§ 8.

1. Dyrektor powołuje Lidera Wewnętrznszkolnego Doskonalenia Nauczycieli, który przeprowadza badania dotyczące potrzeb szkoleniowych nauczycieli.

2. Lider WDN przedstawia Dyrektorowi wyniki przeprowadzonych badań i proponowany harmonogram szkoleń.

3. Harmonogram szkoleń i sprawozdanie z działalności WDN- u lider przedstawia na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

§ 9.

1. Rekrutacja do szkoły odbywa się poprzez przyjęcie ucznia-pacjenta na dany oddział szpitalny.

2. Rodzice (opiekunowie prawni ucznia) wypełniają „Formularz wpisowy”, który jest podstawowym źródłem informacji o uczniu zanim szkoła otrzyma:

- 1) odpis arkusza ocen ze szkoły macierzystej;
- 2) opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznych, orzeczenia.

Rozdział VI

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 10.

1. Zespół używa pieczęci zwykłych i pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Tablice i pieczęcie zwykłe poszczególnych typów szkół wchodzących w skład Zespołu zawierają nazwę danej szkoły i nazwę zespołu.
3. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Zespół jest jednostką budżetową.
5. Szczegółowe zasady gospodarki finansowej i materiałowej Zespołu regulują odrębne przepisy.
6. Regulaminy określające szczegółową działalność Zespołu, wynikające z jego celów i zadań, nie mogą być sprzeczne z ustawą, obowiązującymi przepisami prawa oraz zapisami statutu Zespołu i statutów poszczególnych typów szkół.
7. Statut wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół.