

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ

I. Przedmiotowe zasady oceniania z geografii opracowano w oparciu o:

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego
2. Program nauczania geografii dla klas 5-8 „Geografia bez tajemnic” wyd. WSiP;
3. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania

II. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy
- przygotowanie do zajęć

III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- 1) sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziane – co najmniej 2 tygodnie wcześniej); każdą ocenę ze sprawdzianu można poprawić w ciągu 2 tygodni od oddania pracy;
- 2) kartkówki obejmujące materiał z maksymalnie dwóch ostatnich jednostek tematycznych (zapowiedziane),
- 3) wypowiedzi ustne (dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału); do odpowiedzi przystępuje osoba chętna bądź wyznaczona wcześniej przez nauczyciela;
- 4) wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji, obserwacja i przeprowadzanie doświadczeń, wyciąganie wniosków, analiza wykresów, itp.); uczeń otrzymuje po każdym zajęciach „+” w przypadku aktywnej pracy na lekcji lub nie otrzymuje „+” w przypadku braku aktywności; po miesiącu plusy się sumują i wystawiana jest ocena za ogólną aktywność;
- 5) prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory itp.)\
- 6) prace długoterminowe (opracowanie projektu)
- 7) efektywny udział w konkursach

IV. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

celująca 100%–96%

bardzo dobra – 95 – 90%

dobra – 89– 70%

dostateczna – 69–50%

dopuszczająca 49–30%

niedostateczna 29–0%

V. Formy i zasady oceniania

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6.
2. Szczegółowe wymagania dotyczące każdej oceny zawarte są w WZO.
3. Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.
Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz (przy 1 godzinie lekcyjnej w tygodniu) bądź dwa razy (przy 2 godzinach lekcyjnych tygodniowo) w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych).
5. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, (dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia).
6. Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej (testu), w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.
8. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadającym sprawdzianie lub teście (pracy klasowej), musi zaliczyć brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodnie (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona).
9. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.
10. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
11. Oceny uzyskane z kartkówek, odpowiedzi ustnych, nie podlegają poprawie.
12. Dla uczniów posiadających informację Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych. Uczniowie posiadający informację Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz uczniowie z informacją o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
13. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z PZO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.

